

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ЗАЩИТЫ  
РАСТЕНИЙ»  
(ФГБНУ ВИЗР)**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ФГБНУ ВИЗР  
Ф.Б. Ганнибал  
  
05 сентября 2022г.

Рассмотрено на заседании  
Ученого совета ФГБНУ ВИЗР  
05 сентября 2022 г. протокол № 7

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФГБНУ ВИЗР**

Санкт-Петербург-Пушкин  
2022г.

## **ПРЕДИСЛОВИЕ**

1 **РАЗРАБОТАНО** Отделом сопровождения научных и образовательных программ федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений».

2 **ПРИНЯТО** на заседании Ученого совета федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений»

05 сентября 2022 г., протокол № 7.

3 **ВВЕДЕНО** в действие приказом директора федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений»

№52 от 05 сентября 2022 г.

4 **ВЕРСИЯ** 1.1

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### Разработано:

Начальник отдела СНОП

Изосимова А.А.



### Согласовано:

Заместитель директора по  
научной работе

Токарев Ю.С.



## СОДЕРЖАНИЕ

1	Назначение и область применения .....	5
2	Основные понятия и определения .....	5
3	Нормативные ссылки .....	7
4	Общие положения .....	7
5	Условия реализации сетевого взаимодействия .....	9
6	Порядок заключения договора об образовании и ответственность за его реализацию...	10
7	Организация образовательного процесса в сетевой форме .....	12
8	Финансирование сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ.....	15
9	Реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного оборудования.....	16
10	Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.....	17
11	Заключительные положения.....	17

## **1 Назначение и область применения**

1.1 Положение о сетевой форме реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБНУ ВИЗР (далее - Положение) регламентирует:

- цели, организацию и порядок сетевой формы реализации дополнительных профессиональных программ в ФГБНУ ВИЗР;
- порядок действий (решений) органов управления Института, его структурных подразделений и должностных лиц, направленный на осуществление полномочий в процессе применения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих сетевые формы проектирования и реализации дополнительных образовательных программ в ФГБНУ ВИЗР.

1.2 Настоящее Положение является обязательными для всех структурных подразделений Института, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования (далее – структурное подразделение), обучающимися и работниками Института.

## **2 Основные понятия и определения**

**Базовая организация** - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы.

**Договор о сетевой форме реализации образовательных программ (Сетевой договор)** - договор между организациями, участвующими в сетевом взаимодействии, с согласованием организациями периода обучения, учебных дисциплин и их трудоемкости, уровня, профиля, правил приема, порядка организации академической мобильности, условий и порядка осуществления образовательной деятельности, выдаваемых документов об обучении и срока действия договора указываются непосредственно в сетевом договоре и приложениях к нему, являющимися его неотъемлемыми частями. В сетевом договоре оговаривается конкретное мероприятие сетевого взаимодействия.

**Информационные ресурсы** - информационные сайты, распространяющие сведения о программах, специализированное программное обеспечение и базы данных, необходимые для проведения обучения; программное обеспечение для производства образовательных материалов; системы дистанционного обучения, в том числе: системы ретрансляции лекций в сети Интернет, системы проведения дистанционных семинаров, системы дистанционной аттестации, методической поддержки учебных групп и управления образовательными материалами, библиотеки электронных книг; депозитарии мультимедийных учебных материалов; базы данных, аккумулирующие информацию о новейших производственных технологиях, тенденциях и разработках в технических областях производства товаров и услуг,

о рынке труда специалистов и тенденциях их развития, изменениях требований работодателей к качеству профессиональной подготовки в рассматриваемом сегменте рынка труда и т.п.

**Кадровые ресурсы** - высококвалифицированные преподаватели, владеющие современными педагогическими технологиями, в том числе практическими навыками в преподаваемой сфере, специалисты и консультанты различных сфер деятельности и организаций, предоставляющих ресурсы, эксперты в области оценки профессиональных квалификаций.

**Материально-технические ресурсы** - лабораторная база, учебно-производственное оборудование, инструменты и материалы, в том числе реальное производственное оборудование, используемое в образовательных целях, а также учебные аналоги оборудования (компьютерные модели, тренажеры, имитаторы, проэмуляторы и т.д.); учебно-наглядные пособия, компьютеры и информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы, помещения, имеющие сертификацию (лицензию) на проведение в них образовательной деятельности, и иные материальные объекты, необходимые для учебного процесса.

**Образовательная программа с сетевым взаимодействием** – образовательная программа, в которой разрабатывается и реализуется совместно только часть образовательной программы с использованием ресурсов иных организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность.

**Обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

**Организация-участник** - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами). Ресурсы сетевой формы обучения включают в себя: кадровые ресурсы, информационные ресурсы, материально-технические ресурсы, учебно-методические ресурсы.

**Сетевая форма реализации образовательных программ** - совместная реализация образовательной программы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными, с привлечением при необходимости организаций науки, культуры, спорта и иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, практической подготовки и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой, посредством сетевого взаимодействия.

**Совместная сетевая образовательная программа** - образовательная программа, разработанная, реализуемая и утверждаемая совместно двумя и более образовательными организациями, которые принимают обучающегося в рамках сетевой формы.



**Учебно-методические ресурсы** - дополнительные образовательные программы, модули по современным производственным технологиям и методам их освоения; методические материалы (пособия, рекомендации для педагогов и обучающихся и т.д.): диагностический инструментарий для оценки уровня освоения учебного материала; компьютерные обучающие и диагностирующие программы.

### **3 Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

- Приказ Минобрнауки России N 882, Минпросвещения России N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ");

- приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- приказа Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. № 1244"О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499";

- Методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Минобрнауки России от 21апреля 2015 г. № ВК-1013/06).

- Устава ФГБНУ ВИЗР;

- иных локальных нормативных актов ФГБНУ ВИЗР.

В настоящем Положении применяются термины, соответствующие определениям, установленным Конституцией, Федеральными конституционными законами, Федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответственно их юридической силе.

### **4. Общие положения**

4.1 Сетевая форма реализации дополнительных профессиональных программ (далее сетевая форма, сетевое взаимодействие) – это деятельность одновременно нескольких образовательных и иных организаций в реализации процесса дополнительного образования с использованием ресурсов этих организаций.

4.1.1 При реализации дополнительных профессиональных программ в

сетевой форме могут быть использованы ресурсы зарубежных организаций, при условии заключения соответствующего договора между зарубежной организацией и ФГБНУ ВИЗР.

4.2 Сетевая форма реализации образовательных программ применяется в целях повышения качества образования, расширения доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам получения образования, углубленного изучения дисциплин, модулей, формирования актуальных компетенций, совершенствования профессиональных компетенций за счет изучения и освоения опыта ведущих образовательных организаций, более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов.

4.3 В реализации дополнительных профессиональных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практик, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.4 Сетевое взаимодействие между Институтом и иной организацией, указанной в п.3.3 настоящего Положения, осуществляется на основе договора о сетевой форме реализации дополнительной профессиональной программы.

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

4.4.1 Правовую основу сетевой формы реализации дополнительной образовательной программы составляет договор о совместной деятельности ФГБНУ ВИЗР и иных организаций.

4.4.2 В договоре о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы указываются:

1) вид образовательной программы (часть образовательной программы), реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями - участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемый документ или документы о квалификации (об обучении), а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

4.5 Договоры, на основании которых осуществляется сетевое взаимодействие Института и иными организациями, участвующими в процессе реализации дополнительной образовательной программы при оказании платных образовательных услуг, по своему экономическому содержанию



представляют собой договоры возмездного оказания услуги.

4.5.1 В случае решения органов управления организаций, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ, о создании интегрированной структуры (консорциума, центра, комплекса, лаборатории) между организацией-исполнителем по договору об образовании и организацией, предоставляющей ресурсы для реализации образовательной деятельности, могут заключаться иные по своему содержанию договоры (договор безвозмездной ссуды, договор консорциума, рамочный договор о сотрудничестве и т.д.), создающие условия для дальнейшей совместной деятельности при реализации образовательных программ в сетевой форме.

4.5.2 Для фактического осуществления деятельности по реализации дополнительной образовательной программы в случаях указанных в подпункте 3.5.2 необходимо заключение дополнительных договоров (соглашений), которые по своему экономическому содержанию также являются договорами возмездного оказания услуг.

4.6 Содержание комплекта документов, составляемого для организации сетевого взаимодействия, зависит от вида организаций и источника финансирования сторон договора сетевого взаимодействия.

4.7 Информирование о дополнительных образовательных программах, реализуемых в сетевой форме, осуществляется направляющей (базовой) организацией с использованием:

- Интернет-сайта направляющей стороны;
- объявлений, размещенных на информационных стендах Института;
- личных собеседований с обучающимися.

4.8 В рамках освоения дополнительных профессиональных программ используются общие информационные сервисы взаимодействующих организаций.

4.8.1 На информационном портале организаций – партнеров сетевого взаимодействия, представляется информация о реализации данного вида деятельности (программа, требования к ее прохождению, дидактическое сопровождение, контрольно-диагностический инструментарий и т.д.).

## **5 Условия реализации сетевого взаимодействия**

5.1 Применение сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ возможно при наличии следующих условий:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности в сфере дополнительного образования у организации, осуществляющей обучение, как субъекта образовательных отношений (образовательной организации) в процессе реализации дополнительных профессиональных программ;

- наличие договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организацией, осуществляющей обучение, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного образования (организацией-партнером);

- наличие согласованной дополнительной профессиональной

программы, разработанной образовательной организацией совместно с организацией-партнером, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного образования.

В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практической подготовки, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы. Рабочие программы реализуемых иностранной образовательной организацией частей сетевой образовательной программы включаются в нее на соответствующем языке обучения.

5.2 Инициаторами применения сетевых форм реализации дополнительной профессиональной программы могут выступать:

- органы государственной власти, органы местного самоуправления, определяющие общую политику в сфере образования на различных уровнях управления образованием;

- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в лице своих руководителей (ректор, директор, заведующий, начальник и др.), коллегиальных органов управления (общее собрание, конференция, ученый совет, управляющий совет и др.);

- учредители организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- заказчики образовательных услуг, обучающиеся, реализующие образовательные потребности при участии образовательной организации;

- иные заинтересованные лица (работодатели, общественные организации и т.п.).

5.3 Организация образовательного процесса при реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

5.4 Управление ресурсами и совместной деятельностью в процессе реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме осуществляется на основе:

- договора о сетевом взаимодействии или иной форме интеграции между организациями (управление взаимодействием);

- положения об интегрированной структуре (образовательном или научно-образовательном консорциуме, центре, комплексе, лаборатории).

## **6 Порядок заключения договора об образовании и ответственность за его реализацию**

6.1 Договор об образовании при реализации дополнительных

профессиональных программ в сетевой форме заключается между ФГБНУ ВИЗР (исполнителем) и лицом (организацией), оплачивающим образовательные услуги (заказчиком), в соответствии с Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441.

6.1.1 Заказчиком при реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме может выступать физическое лицо и/или юридическое лицо.

6.2 Дополнительная образовательная программа, реализуемая в сетевой форме, должна быть согласована с организациями-партнерами.

6.2.1 Дополнительная образовательная программа (учебный план, учебно-тематический план), разработанная и согласованная участниками сетевого взаимодействия в целях реализации дополнительного образования, является приложением к договору об образовании, заключаемому между Институтом и заказчиком платных образовательных услуг.

6.3 Структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность (далее – структурные подразделения), до заключения договора и в период его действия предоставляет заказчику достоверную информацию об Институте, об организациях-партнерах по сетевому взаимодействию и об оказываемых платных образовательных услугах, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

6.3.1 Информация предоставляется специалистами структурных подразделений, а также через сайт Института сети Интернет, через сайты организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

6.4 Договор об образовании по дополнительной образовательной программы в ФГБНУ ВИЗР по сетевой форме ее реализации заключается с заказчиком по форме, установленной «Правилами приема на обучение по дополнительным образовательным программам в ФГБНУ ВИЗР».

6.4.1 Договор не может содержать условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение и обучающихся, или снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством Российской Федерации об образовании.

6.4.2 Если условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий, включены в договор, такие условия не подлежат применению.

6.4.3 За неисполнение либо ненадлежащее исполнение обязательств по договору исполнитель и заказчик несут ответственность, предусмотренную договором и законодательством Российской Федерации.

6.5 При обнаружении недостатков или существенных недостатков платных образовательных услуг, в том числе нарушения сроков, изменения объемов оказания услуг или содержания образовательной программы, иных недостатках, влекущих ответственность со стороны исполнителя в порядке, предусмотренном Правилами оказания платных образовательных услуг, ответственность возлагается на организацию-исполнителя, заключившую

договор об образовании с заказчиком.

6.6 Иные организации - партнеры по сетевому взаимодействию, ресурсы которых используются в целях реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме, несут ответственность перед организацией-исполнителем в рамках заключенных между этими организациями и организацией-исполнителем договоров или соглашений.

## **7 Организация образовательного процесса в сетевой форме**

7.1 Образовательные услуги по реализации дополнительных профессиональных программ оказываются в соответствии с утвержденными дополнительными образовательными программами, расписанием занятий и другими документами, регламентирующими образовательный процесс.

7.2 Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

7.2.1 Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

7.3 Реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме может осуществляться по очной, очно-заочной, заочной формам, с использованием дистанционных образовательных технологий и/или с использованием электронных образовательных ресурсов.

7.4 Обучающийся, участвующий в сетевом взаимодействии, является слушателем той образовательной организации, в которую был принят на обучение по дополнительной профессиональной программе.

7.5 Дополнительная профессиональная программа является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы в сетевой форме.

7.5.1 Дополнительная профессиональная программа разрабатывается совместно с организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо образовательной организацией самостоятельно при участии специалистов организаций-партнеров по сетевому взаимодействию и осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, квалификационных и иных требований.

7.5.2 Дополнительная профессиональная программа согласовывается образовательной организацией с другими организациями, участвующими в ее



разработке, а также при необходимости - с заказчиком и утверждается образовательной организацией.

7.5.3 В случае если договором о сетевом взаимодействии предусмотрено получение обучаемым при успешном завершении обучения документов о квалификации (об обучении) нескольких организаций, участвующих в реализации образовательной программы, дополнительная профессиональная программа утверждается всеми организациями, участвующими в ее реализации.

7.6 Дополнительная профессиональная программа и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются образовательной организацией и согласовываются с организациями, участвующими в сетевой форме ее реализации.

7.6.1 В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин, учебные курсы).

7.7 Общая продолжительность обучения в базовой организации должна составлять не менее 50 % нормативного срока (трудоемкости) освоения всей дополнительной образовательной программы.

7.8 Расписание занятий составляется с учетом видов учебной нагрузки, формы обучения, места фактического прохождения обучения, используемых дистанционных образовательных технологий (электронного обучения) и включает в себя аудиторные и иные формы занятий.

7.8.1 В расписание занятий не включаются дисциплины (модули), которые осваиваются обучающимся с использованием дистанционных образовательных технологий без участия педагогического работника и/или учебно-вспомогательного персонала (самостоятельно на открытых платформах).

7.9 Обучающиеся принимаются (зачисляются) на обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательную организацию, заключившую договор об образовании, в установленном Институте порядке, независимо от места фактической реализации образовательной деятельности.

7.10 Место проведения обучения, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме.

7.11 При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются образовательной организацией и согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

7.11.1 Индивидуальный учебный план может определять количество часов на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, при условии обеспечения обучающегося необходимыми ресурсами.

7.12 Результаты промежуточной аттестации обучающихся при освоении

дисциплин, модулей, видов учебной деятельности засчитываются образовательной организацией независимо от места фактического прохождения промежуточной аттестации.

7.13 Проведение итоговой аттестации осуществляется организацией, заключившей договор об образовании с заказчиком.

7.13.1 По окончании обучения обучающиеся, прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о квалификации установленного образца организации, в которую обучающийся был зачислен.

7.13.2 По соглашению между организациями, участвующими в реализации дополнительной профессиональной программы, могут быть выданы несколько документов о квалификации, если это предусмотрено образовательной программой и договором о сетевом взаимодействии.

7.13.3 В приложении к документу о квалификации установленного образца перечисляются модули, дисциплины, практики, стажировки, которые обучающийся прошел в других образовательных организациях.

7.14 Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу без проведения итоговой аттестации, выдается документ об обучении установленного образца организации, в которую обучающийся был зачислен.

7.14.1 Лицам, получающим образовательную услугу у исполнителя и/или отчисленным из направляющей организации, выдается справка об обучении исполнителем и/или организацией-заказчиком по образцу, самостоятельно устанавливаемому исполнителем и/или организацией-заказчиком по согласованию с заказчиком.

7.15 Копии всех документов, переданных исполнителем заказчику, о результатах оказания образовательной услуги заверяются подписью руководителя (уполномоченного лица) исполнителя и гербовой печатью исполнителя.

7.16 Учет рабочего времени и оплата труда педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала осуществляется на основании локальных нормативных актов организации, с которой заключается трудовой договор или договор гражданско-правового характера.

7.16.1 При участии в реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала нескольких организаций оплата труда осуществляется каждой из организаций самостоятельно, если договором о сетевом взаимодействии не предусмотрено иное.

7.17 Образовательная организация ведет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных профессиональных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и/или электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.



## **8. Финансирование сетевой формы реализации дополнительных образовательных программ**

8.1 Условия финансирования реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме определяются договором о сотрудничестве и/или договором о сетевом взаимодействии между заказчиком и исполнителем.

8.1.1 Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- средств бюджетных ассигнований федерального бюджета, получаемых направляющей образовательной организацией;
- собственных средств направляющей организации;
- средств принимающей стороны, в т.ч. образовательных фондов;
- личных средств участников образовательных отношений.

8.1.2 Порядок и источники финансирования дополнительных профессиональных программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовываются с соответствующим планово-финансовым органом направляющей стороны.

8.2 При реализации дополнительных профессиональных программ в сетевой форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета:

8.2.1 начало создания и согласование текста проекта договора о сетевом взаимодействии осуществляется заказчиком и исполнителем не менее чем за месяц до начала обучения по договору с целью подготовки и правильного оформления финансовых документов для передачи части бюджетных ассигнований исполнителю;

8.2.2 заказчик, при составлении проекта договора о сетевом взаимодействии, должен убедиться в возможности исполнителя создать условия обучения с учетом требований профессиональных стандартов и/или квалификационных требований на основании которых составлена дополнительная профессиональная программа, которая будет реализовываться в сетевой форме;

8.2.3 при составлении проекта договора на сетевую форму реализации исполнитель, если он является соисполнителем по выполнению государственного задания на оказание государственной услуги по реализации образовательной программы, содержащейся в государственном задании заказчика, подтверждает наличие ресурсов, необходимых для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги и достижения необходимых результатов в части, относящейся к сетевой форме;

8.2.4 подтверждение наличия ресурсов оформляется в письменном виде в приложении к договору на сетевую форму реализации дополнительной образовательной программы (перечисляются все необходимые ресурсы).

8.3 При реализации дополнительных образовательных программ в сетевой форме за счет средств участников образовательных отношений:

8.3.1 начало создания и согласование комплекта документов, необходимых для сетевого взаимодействия за счет средств его участников, осуществляется заказчиком и исполнителем с учетом времени оформления всех

документов, составляющих данный комплект;

8.3.2 при составлении договора для реализации сетевого взаимодействия за счет средств участников (сторон договора) и при наличии не менее двух исполнителей – в тексте договора оговаривается размер выплаты каждому из исполнителей в случае, если исполнителей более одного;

8.3.3 может быть заключено два договора и более, в зависимости от количества исполнителей.

## **9 Реализация дополнительных профессиональных программ в сетевой форме с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

9.1 Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и/или электронное обучение (ЭО) используются в сетевом обучении с целью предоставления обучающимся расширенных возможностей для обучения непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), в том числе по медицинским показаниям в связи с ограниченными возможностями здоровья.

9.2 Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

9.3 Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

9.4 Соотношение объема занятий с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся при реализации дополнительной образовательной программы определяется организацией-партнером самостоятельно.

9.5 Образовательная организация вправе применять в образовательном процессе дистанционные образовательные технологии и/или электронное обучение при наличии у нее имеющих необходимую подготовку педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, учебно-методической документации (на бумажном и электронном носителях) и доступа к электронным образовательным и информационным ресурсам, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы, а также специально оборудованных помещений с соответствующими техническими средствами и программно-аппаратным обеспечением.

## **10 Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы**

10.1 В образовательной организации по реализуемым дополнительным профессиональным программам формируются электронно-библиотечные системы, содержащие основную и дополнительную учебную литературу, научную литературу, официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в печатной и/или в электронной формах, а также обеспечивающие доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

10.2 Образовательная организация, являющаяся Стороной в сетевом обучении, сама определяет объем представляемых информационных ресурсов.

10.3 Организации-партнеры обеспечивают доступ обучающихся к электронно-библиотечной системе и свободное пользование входящими в нее печатными и электронными изданиями и иными ресурсами, необходимым для использования в образовательном процессе по дисциплинам (модулям) осваиваемой ими дополнительной образовательной программы.

10.4 Организации-партнеры в целях расширения возможностей своих электронно-библиотечных систем и повышения качества образовательного процесса ведут оперативный обмен информацией с российскими и иностранными образовательными, научными и иными организациями, обладающими необходимым информационными ресурсами, с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

## **11 Заключительные положения**

11.1 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Института (уполномоченного им лица) в установленном порядке на основании решения Ученого Совета ФГБНУ ВИЗР.